

PROJET PASTORAL



Réseau Loyola - Éducation

*« Créer les conditions de l'épanouissement personnel
et d'une rencontre intime avec Dieu au cœur du monde »*



La foi est une grâce, fruit d'une rencontre intime entre Dieu et une personne.

Notre mission au sein du réseau Loyola-Éducation consiste à bâtir des communautés de dialogue où chaque jeune, tout en s'ouvrant à l'altérité, peut approfondir sa relation à soi, au monde et à Dieu, avec une attention particulière pour ceux qui confessent la foi catholique.

Préliminaire

Vivre dans une école du dialogue : communauté et ouverture

Les établissements scolaires du réseau Loyola-Éducation se comprennent comme des écoles en dialogue, capables d'articuler l'attention aux personnes et le soutien d'une communauté éducative cohérente.

Le dialogue comme identité : Le dialogue interreligieux et l'accueil de la diversité convictionnelle ne sont pas des options, mais des composantes de notre identité catholique (i.e universelle). Du point de vue de l'éducation jésuite, cette ouverture est fondamentale. Nous visons le modèle de « l'école du dialogue »¹ : une identité catholique affirmée qui se déploie dans une solidarité et une coresponsabilité partagées avec les autres convictions.

L'articulation du personnel et du collectif : Nous veillons à ce que le soin porté à la trajectoire individuelle et unique de chaque élève nourrisse la fraternité au sein de l'établissement et enrichisse la communauté chrétienne.

Une pastorale vivante nécessite **la présence d'une communauté de croyants, témoins de la foi** (adultes et jeunes), véritable levain dans la pâte, qui dynamise l'ensemble du projet. Nous prenons un soin particulier à la place des sacrements parce qu'ils consolident la personne et édifient la communauté.

Trois axes fondamentaux

1 Accueillir la grâce de Dieu et en vivre : une éducation du cœur par la conversion du regard

Nous apprenons à considérer le monde comme un lieu « où Dieu travaille. » Nous voulons cultiver une **pédagogie de la gratitude** qui révèle les talents, accueille et célèbre la vie reçue afin de « trouver Dieu en toutes choses »².



Pour tous les élèves : Développer un esprit de bienveillance et une joie de vivre qui aident à lutter contre une approche négative du monde. Offrir une initiation à l'intériorité. Accueillir ce qui est "autre" comme une richesse et une possibilité d'approfondir sa propre quête.

¹ Voir l'étude : The Victoria Scale for dummies, Questionnaire based on the typology of prof. W. Ter Horst & prof. C.A.M. Hermans about the pedagogical options of Catholic schools in a pluralising cultural context. Centre of Academic Teacher Training, Faculty of Theology, K.U. Leuven (© 2009)

² « Considérer comment Dieu travaille et œuvre pour moi dans toutes les choses créées sur la face de la terre, c'est-à-dire qu'il se comporte à la manière de quelqu'un qui travaille ». Exercices spirituels de saint Ignace de Loyola - Contemplation pour parvenir à l'amour, 5ième point

Pour les jeunes chrétiens : Développer une relation personnelle avec Jésus-Christ. Apprendre à vivre de la prière. Vivre des sacrements pour « s'accoutumer » à la grâce de Dieu dans toute sa vie.

2 Gagner en liberté pour faire les bons choix : un chemin de discernement



La vie de saint Ignace et sa quête du Christ sont des ressources largement partagées. **L'aide au discernement** dans le respect de la liberté de conscience est le socle de notre démarche. Offrir aux jeunes l'expérience irremplaçable d'avoir été accompagné personnellement. Éduquer à faire des choix libres, à vaincre les résistances, à trouver leur chemin de vie et éventuellement de foi. Nous annonçons à tous, mais nous n'imposons à personne.

Pour tous les élèves : Initier à la relecture des expériences vécues et au discernement. Passer d'une posture de peur ou de fatalisme à une appropriation consciente et dynamique de son propre parcours, en se détachant de ce qui entrave, enferme, ou replie sur soi.

Pour les jeunes chrétiens : Proposer des retraites selon les Exercices Spirituels pour apprendre à poser des choix libres et durables. Reconnaître les résistances à l'œuvre de Dieu et les peurs qui viennent du monde ou de soi. Apprendre à les nommer afin de prendre part au combat du Christ pour la liberté et la vie.

3 Servir et s'engager à habiter la création autrement : la foi en action

Notre objectif est de former des « **hommes et des femmes pour et avec les autres**³ ». Dans la perspective d'une écologie intégrale, cela suppose l'intelligence des enjeux du monde et entraîne l'engagement pour la Justice et le soin de la Création. Savoirs académiques, excellence des parcours, compétences acquises sont ici mis au service du bien commun. La rencontre intime avec le Christ, célébrée en communauté, participe de cette construction.



³ La formule initiale est du Père Pedro Arrupe, Général des jésuites de 1965 à 1983, dans son discours aux Anciens élèves à Valence le 31 juillet 1973

Pour tous les élèves : Proposer des expériences d'engagement et de solidarité au service de la «Maison commune» qui décentrent les jeunes et les ouvrent aux besoins du monde. Encourager la prise de responsabilité.

Pour les jeunes chrétiens : Relier la vie spirituelle à l'action sociale et écologique pour témoigner de l'Évangile et rencontrer le Christ dans toutes les dimensions de l'existence.



Notre manière de procéder ignatienne

**Pour faire vivre ce projet, nous adoptons
une manière de faire spécifiquement jésuite :**

1. L'expérience et la relecture : Nous partons des expériences vécues pour aider chaque jeune, à partir du point où il se trouve, à donner du sens et, éventuellement, parvenir à découvrir la trace de Dieu dans sa vie.

2. L'équilibre entre la raison et le cœur : Nous aspirons à proposer à tous une approche raisonnée de l'anthropologie chrétienne, des enjeux éthiques et de la formation humaine et spirituelle. Nous le faisons au titre du « caractère propre » dans nos établissements jésuites. Mais nous tenons aussi à cultiver la dimension spirituelle, catéchétique, et sacramentelle, en offrant les espaces et les animations nécessaires pour les jeunes et les familles qui le souhaitent.

3. La formation des adultes : Jésuites, laïcs, salariés, enseignants et parents constituent une communauté éducative qui a aussi besoin d'être formée à la spiritualité ignatienne pour accompagner les jeunes par l'exemple et le témoignage.

4. Le dialogue entre recherche de la vérité et tradition vivante de l'Église : Dans un contexte de sécularisation, nous proposons un catholicisme ouvert, à l'identité affirmée, capable de tenir l'équilibre entre l'appropriation d'une tradition chrétienne bimillénaire, la quête humble de vérités partagées avec tous, et la possible adhésion à la foi en Jésus-Christ.

« Nous reconnaissons que la foi est une grâce qui vient de Dieu et qui se produit dans la rencontre intime entre Dieu et une personne. Notre travail consiste simplement à créer les conditions et les communautés où cette rencontre peut avoir lieu »

Extrait de la déclaration finale du Séminaire JESEDU de Jogjakarta 2024